**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (ÖRNEK SORULAR)**

1. I. Bir özelliği, uygun bir araçla karşılaştırarak sonucu sayı ve sembollerle ifade etmek  
   II.Bir gözlem sonucunu uygun bir ölçütle karşılaştırıp bu sonuca ilişkin bir karara, ya  
   da yargıya ulaşmak  
   Yukarıda tanımlanan iki kavram, aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?  
   A) Değerlendirme-Geçerlilik  
   B) Ölçme-Değerlendirme  
   C) Güvenirlik-Ölçme  
   D) Ölçme-Ölçek  
   E) Değişken-Değerlendirme
2. Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme işlemine örnek olabilir?  
   A) Mesut KPSS'de en yüksek puanı alarak atandı.  
   B) Mustafa'nın boyu 1,72 cm'dir  
   C) Sınavda 4 yanlışın 1 doğruyu götürmesi.  
   D) Sınavda doğrular cevaplar için 1 yanlış cevaplar için O  
   puan verilecek  
   E) Zeynep KPSS Türkiye geneli deneme sınavında birinci oldu.
3. Sınavda hazırlanan soruların konulara dengeli bir şekilde dağıtılması, sınavın hangi  
   özelliği hakkında bilgi verir?  
   A) Güvenirliği  
   B) Yordama Geçerliği  
   C) Yapı Geçerliği  
   D) Kapsam Geçerliği  
   E) Uygunluk Geçerliği
4. Bir okuldaki öğrencilerin fizik testi puanları ile matematik testi puanları arasındaki  
   0,80 bulunmuştur.  
   Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki hangisine varılabilir?  
   A) Her iki test arasında yüksek ilişki vardır.  
   B) Her iki testin geçerliği yüksektir.  
   C) Matematik ve fizik puanlarının ortalaması yüksektir.  
   D) Her iki test güvenilirdir.  
   E) Fizik testi puanları matematik testi puanlarından daha yüksektir.
5. Negatif korelasyon, değişkenlerden birinin değeri artarken diğerinin değerinde  
   azalma olduğunu gösterir.  
   Buna göre, aşağıdakilerin hangisinde verilen iki değişken arasında hesaplanacak  
   korelâsyonun negatif olması beklenir?  
   A) Düzenli çalışma - başarı düzeyi  
   B) Gelir düzeyi - satın alma gücü  
   C) İlgi - olumlu tutum  
   D) Zekâ - yaratıcılık  
   E) Yorulma - öğrenme hızı
6. Ölçme sonuçlarına karışmış olabilecek ölçme hatası ne demektir?  
   A) Değişik araçlarla elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
   B) Değişik zamanlarda elde edilen ölçüler arasındaki fark.  
   C) Gerçek değerde zamandan zamana meydana gelen fark.  
   D) Gerçek değer ile ölçülen değer arasındaki fark.  
   E) Ölçme aracının yanlış kullanılmasından doğan miktar farkı
7. Aşağıdaki özelliklerden hangisi, doğrudan (temel) ölçme yoluyla ölçülebilir?  
   A) Sınıfın başarı ortalaması  
   B) Sınıftaki öğrenci sayısı  
   C) Öğrenci yetenekleri  
   D) Öğretmenin öğrencilere karşı tutumu  
   E) Öğrencilerin derse ilgisi

Aşağıdaki soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.  
Bir sınıftaki öğrencilerin beş farklı dersin sınavındaki cevapları 100 üzerinden  
puanlanmış ve bu puanların aşağıdaki tabloda istatistikleri verilmiştir.

DERSLER ARİTMETİK ORTALAMA  MOD  MEDYAN  
MATEMATİK 80 70 70  
FİZİK 30 30 30  
KİMYA 40 60 50  
BİYOLOJİ 40 25 35  
COĞRAFYA 70 50 55

1. Hangi dersten elde edilen puanlar normal dağılım gösterir?  
   A) Matematik  
   B) Fizik  
   C) Kimya  
   D) Biyoloji  
   E) Coğrafya
2. Hangi dersten elde edilen puanlar sola çarpık dağılım gösterir?  
   A) Biyoloji  
   B) Matematik  
   C) Kimya  
   D) Coğrafya  
   E) Fizik
3. En yüksek ve en düşük ortalama başarı düzeyi hangi derslerde olmuştur?  
   En Yüksek En Düşük  
   A) Matematik Fizik  
   B) Biyoloji Matematik  
   C) Coğrafya Fizik  
   D) Matematik Biyoloji  
   E) Kimya Coğrafya
4. OECD tarafından matematik, fen ve okuma beceri düzeylerini ölçmek amacı ile 3  
   yıllık periyotlar ile uluslararası izleme çalışmaları yapan program aşağıdakilerden  
   hangisidir?  
   A) TIMSS  
   B) PISA  
   C) PIRLS  
   D) ABİDE  
   E) IEA
5. IEA’nın okuma becerileri değerlendirme amacı ile uyguladığı PIRLS’e Türkiye ilk defa  
   hangi yıl katılım göstermiştir?  
   A)1995 B)2000 C)2001 D)2018

**CEVAPLAR:**

1.B 2.A 3.D 4.A 5.E 6.D 7.B 8.B 9.C 10.A 11.B 12.C