**ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ (ÖRNEK SORULARI)**

**SORU 1:**  
Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine/hangilerine dayanmaktadır?

1-Piaget'in bilişsel gelişim kuramı  
2-Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanı  
3-Gardner'ın çoklu zekâ kuramı

A) 1-2 B) 1-3 C) 2-3 D) 1-2-3 E) Hiçbiri

**SORU 2:**  
Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği çok sayıda strateji bulunmaktadır.’  
Aşağıdakilerden hangisi bunlardan birisi değildir?

A) İstasyon  
B) Merkezler  
C) Ajanda  
D) Karmaşık öğretim  
E) Kavram Haritaları

**SORU 3:**  
Farklılaştırmanın Temel Ögeleriyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Temel ögeler içerik, süreç, ürün, öğrenme ortamı ve değerlendirmedir.  
B) Girdi, öğretilmesi beklenen konuların bütünü oluşturur.  
C) Süreç, öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla başlar.  
D) İçerik, öğretim programları tarafından tanımlanır.  
E) İçerik, öğretim sürecinin “girdisi”dir.

**SORU 4:**  
‘Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim.’  
Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenin yukarıdaki sözleri aşağıdaki hangi mesajı vermek içindir?

A) Davet mesajı  
B) Yatırım mesajı  
C) Kalıcılık mesajı  
D) Fırsat mesajı  
E) Düşünme mesajı

**SORU 5:**  
Türk Eğitim Derneği (TEDMEM, 2015) tarafından hazırlanan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” adlı program hangi program türüne örnek teşkil etmektedir?

A) Önerilen program:  
B) Ekstra program  
C) Karşıt program  
D) Test edilen program  
E) Dolaylı program

**SORU 6:**  
Program değerlendirmeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Program değerlendirmede de anahtar sözcük “karar verme”dir.  
B)Program geliştirme ve değerlendirme, iç içe yürütülen bir süreçtir.  
C)Program değerlendirme, bir program geliştirme faaliyetinin önemli bir aşamasıdır ve sürekli bir yönünü oluşturur.  
D) Program değerlendirmenin son aşaması veri toplamadır.  
E) Program değerlendirme, bilimsel temelleri olan bilgi toplama sürecidir.

**SORU 7:**  
Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?

A) Sistematik bir özellik taşımaz.  
B) Çoğunlukla günlük yaşamda karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar  
C) Öznel bir nitelik taşıma durumu söz konusudur.  
D) Yapılandırılmış bir değerlendirme türüdür.  
E) Deneyimler, içgüdüler oldukça önemli verilerdir.

**SORU 8**  
Aşağıdakilerden hangisi Program Değerlendirme Yaklaşımlarından birisi değildir?

A) Hedefe Dayalı Değerlendirme  
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme  
C) Program Odaklı Değerlendirme  
D) Tüketici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme  
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

**SORU 9:**  
Aşağıdakilerden hangisi kavramın özelliklerinden birisi değildir?

A) Öğrenilebilirlik  
B) Kullanılabilirlik  
C) Açıklık  
D) Görecelilik  
E) Güçlülük

**SORU 10:**  
Aşağıdakilerden hangisi Kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılabilecek  
araçlardan değildir?

A) Kavram haritaları  
B) Zihin haritaları  
C) Kavram karikatürleri  
D) Metaforlar ve analojiler  
E) Kavram testleri

**SORU 11:**  
Aşağıdakilerden hangisi Kavram haritaları ile ilgili aşagidaki bilgilerden hangisi yanlıştır.?

A)Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmalıdır.  
B)Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.  
C)Her kavram bir defa kullanılmalıdır.  
D)Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir.  
E) Ayırt edilebilirlik sağlar.

- 1980’li yıllarda D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir.  
- Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.  
- Hazırlanan raporlar da öğrencilerin teorik bilgiler ile uygulamalar arasında bağlantı kurmalarına yardımcı olmaktadır.

**SORU 12:**  
Yukarıdaki bilgiler hangi kavram öğretim aracına aittir?

A) Kavram Haritaları  
B) V-Diyagramları  
C) Kavram Karikatürleri  
D) Zihin Haritaları  
E)Yörünge Çalışmaları

‘Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.’

**SORU 13:**  
Yukarıdaki bilgiler hangi Akran öğretiminin uygulanmasında öğrencilerden gelen yanıtların  
alınmasında kullanılan yönteme aittir?

A) El kaldırma  
B) Flaş kartlar:  
C) Tarama formları  
D) Clickers  
E) Çevrim içi yanıt sistemleri

**SORU 14:**  
Aşağıdakilerden hangisi Etkili Geri Bildirim Sürecinde kullanılabilecek Web 2.0 Araçları araçlardan değildir?  
A) Kahoot,  
B) Formative,  
C) ActiveCollab  
D) Edmodo,  
E) Actively

‘Bireyin doğuştan getirmiş olduğu bir uyarıcıya karşı belli ve basit bir davranış gösterme eğilimi olarak tanımlanır’

**SORU 15:**  
Yukarıdaki bili hangi kavramın tanımıdır?  
A) İçgüdü  
B) Refleks  
C) Yaşantı  
D) Geçici Davranış  
E) Davranış Örüntüsü

**SORU 16 :**  
Aşağıdakilerden hangisi Sunuş yoluyla öğretimin özelliklerinden biridir?  
A) Sunuş yoluyla öğretimde konular işlenirken ardışıklık, aşamalılık, bilinenden bilinmeyene  
ilkelerine uygun hareket edilir.  
B) Öğrenci, bilgiye kendisi ulaşmalı ve bilgiyi keşfetmelidir.  
C)Tümevarım yöntemi kullanılır  
D) Bu yaklaşımın en önemli özelliği öğrencinin öğrenme güdüsünü artırmasıdır  
E) Öğrencinin kavrama ulaşması için ön bilgilerini olması gerekmektedir.

**SORU 17:**  
Aşağıdakilerden hangisi Buluş yoluyla öğretimin sınırlılıklarından biridir?

A) Sadece bilgi düzeyinde hedeflerin öğretiminde kullanılır.  
B) Üst düzey hedeflerde kullanılmaz.  
C) Öğrenci aktivitesi düşüktür.  
D) Ön bilgiler yoksa amacına ulaşmaz.  
E) Ezber öğrenmeler gerçekleşebilir

**SORU 18:**

J. DEWEY ile ilişkilendirilen öğretim stratejisi hangisidir?  
A) Sunuş yoluyla öğretim  
B) Buluş yoluyla öğretim.  
C) Araştırma -İnceleme  
D) Tam Öğrenme  
E) Yaşam boyu Öğrenme

**SORU 19:**  
Aşağıdakilerden hangisi İşbirlikçi öğrenmenin temel ilkelerinden biri değildir?

A) Yüz yüze etkileşim  
B) Eşit başarı  
C) Sosyal beceriler  
D) Kişisel sorumluluk  
E) Akran Değerlendirme

-Eğitim-öğretimin en önemli amacı bireyi hayata hazırlamasıdır.  
- Okul, hayatın bir parçası olmalıdır.  
-Ders konuları, sorunlar, araç gereçler, örnekler yakın çevreden yani hayattan alınmalıdır.

**SORU 20 :**  
Yukarıdaki bilgiler hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?  
A) Transfer  
B) Yaparak Yaşayarak Öğrenme  
C) İşevurukluk  
D) Aktüalite (Güncellik)  
E) Sosyallik İlkesi

**YANITLAR**  
1- D 2-E 3-A 4-C 5-A 6-D 7-D 8-C 9-D 10-E 11-A 12-B 13-D 14-C 15-B 16-A 17- D 18-C

19-E 20-C